

**Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)**

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za filozofiju</b>						<b>akad. god.</b>	2025./2026.	
<b>Naziv kolegija</b>	Misterij ljepote						<b>ECTS</b>	<b>3ECTS</b>	
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	3 0	P	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>				<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus, predavaonica 124 petkom u 10h				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	3. 10. 2025.				<b>Završetak nastave</b>		23. 01. 2026.		
<b>Preduvjeti za upis</b>									
<b>Nositelj kolegija</b>	doc.dr.sc. Vani Roščić								
<b>E-mail</b>	vroscic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Nakon nastave			
<b>Izvodač kolegija</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - objasniti specifičnost filozofiskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti - argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofiskom diskursu - argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofiskom diskursu - analizirati i tumačiti izvorne filozofiske tekstove							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>		- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima sintetizirati znanja iz pojedinih filozofiskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije) - analizirati i tumačiti izvorne filozofiske tekstove - uporabiti filozofiske pojmove i filozofiske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	<p>- na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj stručnoj i široj javnosti</p>								
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje				
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar				
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:					
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Aktivno sudjelovanje u nastavi								
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
<b>Termini ispitnih rokova</b>	30. 01. 2026. u 16h 13. 02. 2026. u 16h	12. 06. 2026. u 16h 26. 06. 2026. u 16h		04. 09. 2026. u 16h 18. 09. 2026. u 16h					
<b>Opis kolegija</b>	<p>U samom uvodu u kolegija analizirati će se razlozi neprestane aktualnosti ljepote te kako ljepota kao izvor čovjekove sreće ima svoju važnu ulogu u razvoju čovjekove osobnosti. U kolegiju će se obraditi odnose između lijepog i luksuza, lijepog i kiča. Analizirati će se kontrast lijepog i ružnog te estetsku dimenziju ružnog. Nakon toga će se izložiti što je ljepota po sebi preko odnosa lijepog s istinom i lijepog u odnosu s dobrom. Zatim će se obraditi različite polemike nastale oko promišljanja o osjetilnoj ljepoti, ljepoti kao <i>splendor formae</i> te prirodnoj ljepoti. Analizirati će se estetička koncepcija umjetničke ljepote ukazujući na očitost i tajanstvenost umjetničkog djela, na podudaranje onog duhovnog i materijalnog u nekom umjetničkom djelu. Sa filozofskog aspekta obraditi će se umjetnički sadržaj, materija i zakon. Produbiti će se estetička refleksija o umjetničkom stvaralaštву kroz promišljanje o umjetničkom formiranju preko pokušaja i rizika, inspiracije i rada, vježbe i improvizacije. Istaknuti će se filozofske dimenzije uspjeha neke umjetničke forme. Analizirati će se novije teorije interpretacije umjetničkog djela te pokazati značajke različitosti ukusa u odnosu na kritički sud. Ukratko će se iznijeti različita filozofska promišljanja o estetskoj kontemplaciji.</p>								
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u problematiku misterija ljepote. Estetička kontemplacija</li> <li>2. Neprestana aktualnost ljepote. Ljepota kao izvor čovjekove sreće. Važnost ljepote za razvoj čovjekove osobnosti.</li> <li>3. Odnos između lijepog i luksuza.</li> <li>4. Percepcija ružnog kroz povijest estetike.</li> <li>5. Odnos ljepote, istine i dobra. Ljepota kao <i>splendor formae</i>.</li> <li>6. Estetička koncepcija umjetničke ljepote.</li> <li>7. Podudaranje duhovnog i materijalnog u umjetničkom djelu. Očitost i tajanstvenost umjetničkog djela, dostupnost i neiscrpnost.</li> <li>8.. Umjetnički sadržaj, materija i zakon.</li> <li>9. Filozofska refleksija nad umjetničkim stvaralaštвом. Stil.</li> <li>10. Formiranje preko pokušaja i rizika.</li> <li>11. Vježba i improvizacija u umjetničkom stvaralaštву. Uspjela umjetnička forma.</li> <li>12. Umjetnička inspiracija.</li> <li>13. Kič.</li> <li>14. Ideničnost i transcendentnost umjetničkog djela u odnosu na interpretaciju.</li> <li>15. Odnos ukusa i kritičkog suda.</li> </ol>								
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Dorfles, G., <i>Kič. Antologija lošeg ukusa</i>. Golden Marketing, Zagreb, 1997.</p> <p>Eco, U., <i>Umjetnost i ljepota u srednjovjekovnoj estetici</i>, Profil, Zagreb, 2006.</p> <p>Eco, U., <i>Estetički problem u Tome Akvinskoga</i>, prevela Sonja Roić, Nakladni Zavod, 2001.</p> <p>Focht, I., <i>Istina i biće umjetnosti</i>, Svetlost, Sarajevo, 1959.</p> <p>Focht, I., <i>Tajna umjetnosti</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1976.</p> <p>Focillon, H., <i>Život oblika</i>, Tipotisak, Zagreb, 1995.</p> <p>Grlić, D., <i>Umjetnosti i filozofija</i>, Naprijed-Nolit, Zagreb-Beograd, 1988.</p> <p>Maritain, J., <i>Umjetnost i skolasitika</i>, Nakladni Zavod Glabus, Zagreb, 2001.</p>								

<b>Dodatna literatura</b>	<p>Galović, M., <i>Ljepota kao sjaj istine</i>, Demetra, Zagreb, 2003.</p> <p>Barbarić, D., (ur.) <i>Gadamer i filozofska hermeneutika</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 2001.</p> <p>Barbarić, D., (ur.) <i>Zagonetka umjetnosti</i>, Demetra, Zagreb, 2003.</p> <p>Croce, B., <i>La Poesia</i>, Laterza, Bari 1965.</p> <p>Dela Volpe, G., <i>Kritika ukusa</i>, Nolit, Beograd, 1975.</p> <p>Franzini, E. – Mazzocut-Mis, M., <i>Breve steoria dell'estetica</i>, Bruno Mondadori, Paravia, 2003.</p> <p>Franzini, E. – Mazzocut-Mis, M., <i>I nomi dell'estetica</i>, Bruno Mondadori, Paravia, 2003.</p> <p>Gadamer, H.-G., <i>Ogledi o filozofiji umjetnosti</i>, AGM, Zagreb, 2003.</p> <p>Hauser, A., <i>Filozofija povijesti umjetnosti</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1977.</p> <p>Kupareo, R., <i>Čovjek i umjetnost. Ogledi iz estetike</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1993.</p> <p>Otto, S. <i>Ogledi o filozofiji renesanse</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 2000.</p> <p>Pareyson, L., <i>Eatetika teorija formativnosti</i>, Demetra, Zagreb, 2008.</p> <p>Pareyson, L., "Contemplazione e bellezza", u <i>Filosofia</i> 2, 1950, 3, str. 399-430.</p> <p>Roščić, V., <i>Estetička misao Luigio Pareysona</i>, HFD, Zagreb, 2010.</p> <p>Sedlmayr, H., <i>Gubljenje središta</i>, Verbum, Split, 2001.</p> <p>Severino, E., <i>La filosofia contemporanea, da Schopenhauer a Wittgenstein</i>, Rizzoli, Milano, 1992.</p> <p>Stefanini, L., <i>Metafisica della forma e altri saggi</i>, Liviana, Padova, 1947.</p> <p>Vattimo, G., <i>Etica dell'interpretazione</i>, Rosenberg &amp; Sellier, Torino, 1989.</p> <p>Von Hildebrand, A., <i>Il problema della Forma nell'arte figurativa</i>, Aesthetca Edizioni, Palermo, 2001.</p>																							
<b>Mrežni izvori</b>																								
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Samo završni ispit</th> <th colspan="3"></th> </tr> <tr> <th><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> <th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarски rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table>						Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																								
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																			
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	20% kolokvij, 80% završni ispit																							
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	od 0 % do 50 %	% nedovoljan (1)																						
	od 51 % do 59 %	% dovoljan (2)																						
	od 60 % do 74 %	% dobar (3)																						
	od 75 % do 89 %	% vrlo dobar (4)																						
	od 90 % do 100 %	% izvrstan (5)																						
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																							
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da poštено i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponosa civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i</p>																							

	<p>dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#"><u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u></a>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--